

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ МБДОУ «ДС № 7 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
«Формирование первоначальной профориентации детей дошкольного возраста посредством создания детских лабораторий»
«Лаборатория ранней профориентации «Область возможностей.74 »»

1. Основные положения

| | |
|--|--|
| Организация-разработчик инновационного проекта | МБДОУ «ДС № 7 г. Челябинска» |
| Руководитель образовательной организации | Берладян Елена Владимировна |
| Ответственный за реализацию инновационного проекта в организации | Колесникова Екатерина Андреевна, старший воспитатель |
| Заказчик | Комитет по делам образования города Челябинска |
| Разработчики паспорта проекта | Творческая группа педагогов МБДОУ «ДС № 7 г. Челябинска» |
| Срок реализации проекта | 2023-2025 |
| Направление инновационной деятельности | Разработка и апробация инновационных моделей ранней профориентации воспитанников детского сада Разработка и апробация инновационных продуктов Развитие партнерских отношений с общественными организациями города Челябинска Развитие системы конкурсных мероприятий, направленных на раннюю профориентацию и детское наставничество Диссеминация педагогического опыта посредством организации различных методических мероприятий |
| Финансовое обеспечение реализации проекта | дополнительное |
| Участники проекта (организации-соисполнители) | Дошкольные образовательные общеобразовательные организации г. Челябинска, Публичная библиотека, Агроуниверситет, ЧПК № 2 и др. Сетевое взаимодействие - Комитет по делам образования Великого Новгорода, МАУ МООД «Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов», МБДОУ «Детский сад № 95 Великого Новгорода» |

2. Обоснование актуальности инновационного проекта.

Ежегодный мониторинг профориентации выпускников 9-11 классов показывает, что выбор профессии совершается без должного обдумывания, на уровне интуиции или сиюминутных желаний и увлечений подростков. В решении проблемы профессиональной ориентации отдельного человека становятся желания окружающих (например, друзей или родителей), настроение или впечатления от недавно увиденной профессии без осознания всех предъявляемых ею требований и слабым представлением о специальности в целом. Последствия неправильного выбора становится получение специальности, по которой молодой специалист никогда не будет работать. Таким образом, профориентация в образовательной организации, несомненно, является необходимым компонентом наряду с основным обучением. В значительной степени именно в дошкольном возрасте закладываются основы будущей личности. Следовательно, профессиональная ориентация должна быть непрерывным процессом, который начинается еще в детском саду, плавно переходит в школу и непрерывно сопровождает школьника на всём пути обучения до выпускного класса. Стартовой точкой нелегкого пути к выбору профессии становятся старшие группы детского сада, где в игровой форме, ребенок получает представление о труде, разнообразии мира профессий, прививаются уважение к чужому труду и желание выбрать для себя самую лучшую и интересную профессию. При создании инновационного проекта «Лаборатория профессий «Область возможностей.74», педагогами МБДОУ «ДС № 7 г. Челябинска» было предложено охватить профориентационной работой весь период дошкольного детства от 3-7 лет. Одновременно, стояла задача – не забыть про возможности и потребности малышей 3-5 лет и иметь в виду, что у старших дошкольников уже есть компетенции в профессиональной сфере. Таким образом, было решено детей 3-5 лет погружать в мир профессий с использованием метода наставничества, где наставниками будут дети постарше.

В ходе работы над проектом определились и другие проблемы: отсутствие системного подхода в профориентационной работе, недостаточность или отсутствие ресурсов, недостаточная подготовленность педагогов. Исходя из этого, было решено построить модель взаимодействия с другими образовательными организациями, в т. ч. с общественными, что позволило бы выстроить многоуровневую профориентационную работу «детские сады – школы – Ссузы - Вузы», использовать общие ресурсы, создавать лаборатории профессий, обмениваться педагогическим опытом для повышения компетентности педагогов в этой области. Итоговым мероприятием профориентационной работы среди станут: фестиваль среди дошкольных образовательных организаций «Профи-старт» (для детей старшей дошкольного возраста по направлениям), фестиваль «Дети-детям» (для детей 3-5 лет и детей-наставников по направлениям).

В ходе реализации инновационного проекта будет:

- создана и апробирована инновационная модель по профориентационной работе с дошкольниками;
- созданы мобильные лаборатории профессий в детских садах-партнерах по направлениям: гуманитарное, универсальное, техническое, естественно-научное, социально-экономическое.
- разработана нормативная и методическая база для организации профориентационной работы;
- организованы конкурсные мероприятия по ранней профориентации среди дошкольников 3-7 лет;
- создана и апробирована система наставничества «ребенок-ребенок»;

- создана и апробирована модель социального партнерства (сетевого взаимодействия); программа совместных мероприятий с образовательными и др. организациями города;
- созданы методические и дидактические материалы по направлениям: рабочие тетради, дневник профессионального самоопределения, карточки-компетенции по профессиям, алгоритмы-схемы, модели трудовых действий, конспекты, сценарии, квесты, банк профориентационных мультфильмов «Навигатор успеха», методические рекомендации к рабочим тетрадям и дневнику, технологические карты к сюжетно-ролевым играм профориентационной направленности и др.
- сформирован банк информационных и методических материалов в помощь педагогам.

Считаем инновационный проект «Лаборатория профессий «Область возможностей. 74» актуальным, так как рассчитан на весь период дошкольного детства от 3-7 лет, дает возможность объединиться образовательным организациям для реализации системного подхода и преемственности, а также для взаимодействия с социальными партнерами, в том числе и сетевыми, обеспечивает новый формат взаимодействия с детьми – наставничество.

3. Целевые группы проекта - дети дошкольного возраста 3-7 лет, педагоги, родители и социальные (сетевые) партнеры.

4. Теги (ранняя профориентация, наставник, социальные партнеры, сетевое взаимодействие)

5. Цель инновационного проекта - создание условий для возможности получения детьми 3-7 лет начальных компетенций профессионального мастерства в разных профессиях и сферах деятельности.

6. Задачи инновационного проекта:

- проанализировать качество предоставляемых образовательных услуг в области ранней профориентации детей дошкольного возраста
- разработать нормативные и методические документы, регламентирующие реализацию инновационного проекта;
- обеспечить повышение квалификации педагогических работников по теме инновационного проекта;
- разработать и апробировать инновационную модель ранней профориентационной работы с дошкольниками;
- разработать и апробировать инновационные продукты, обеспечивающие получение детьми профессиональных компетенций;
- определить социальных (сетевых) партнеров, с помощью которых работа по ранней профориентации детей дошкольного возраста станет эффективной, и организовать совместные мероприятия;
- организовать конкурсные мероприятия для воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Челябинска через вовлечение их в профориентационную работу, в том числе с использованием метода наставничества;
- формировать банк информационных и методических материалов для педагогических работников города;
- транслировать приобретенный опыт через организацию семинаров, консультаций, конференций, публикации статей, сборников и т.д.

7. Ожидаемые результаты:

- Создание нормативной и методической базы для работы;
- Создание инновационной модели ранней профориентации;
- Налаживание социального (сетевого) партнерства с образовательными и общественными организациями;
- Создание инновационные продукты для дошкольников;

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Пополнение материально-технической базы учреждения; пополнение развивающей предметно-пространственной среды;
- Организация конкурсных мероприятий среди ДООУ на уровне города;
- Создание виртуального информационного контента дошкольного образования для организации профориентационной работы;
- Диссеминация педагогического опыта посредством организации различных методических мероприятий.

| Задачи проекта | Индикативные показатели (количественные результаты по годам реализации проекта) | | | | Эффекты реализации проекта |
|--|---|----------|------|------|---|
| | наименование показателя | значение | | | |
| | | 2023 | 2024 | 2025 | |
| Повышение квалификации педагогов | Количество педагогов | 3 | 6 | 12 | Качество предоставляемых услуг в области ранней профориентации |
| Социальные (сетевые партнеры) | Количество партнеров | 8 | 16 | 20 | Реализация системного подхода, возможность использования ресурсов партнеров, обмен опытом |
| Конкурсные мероприятия для воспитанников детских садов | Количество детских садов-участников конкурса | 10 | 15 | 20 | Обмен опытом, успешная социализация детей, получение профессиональных компетенций, опыт наставничества у старших дошкольников. |
| Диссеминация педагогического опыта посредством организации различных методических мероприятий. | Количество методических мероприятий | 3 | 6 | 10 | Распространение опыта и изучение опыта коллег, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Издательская деятельность, публикации. |
| | Количество публикаций | 3 | 3 | 10 | |
| | Количество выпущенных сборников | 1 | 2 | 3 | |
| Инновационные продукты для детей | Количество продуктов | 3 | 6 | 10 | Созданы условия для получения компетенций, самостоятельной |

| | | | | | |
|--|---|----|-----|-----|---|
| | | | | | деятельности |
| Создание виртуального информационного контента дошкольного образования для организации профориентационной работы | Количество педагогов, использующих информационный контент | 60 | 100 | 200 | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, обмен опытом, распространение опыта (публикации и т.п.) |
| Нормативная и методическая база | Количество документов | 10 | 15 | 20 | Грамотная организация работы педагогического коллектива, премирование, повышение профессиональной компетентности. |

8. Календарный план реализации инновационного проекта

| № п/п | Решаемая задача | Перечень мероприятий (действий) | Дата начала | Дата завершения | Ожидаемый результат |
|-------|--|---|-------------|-----------------|---|
| 1. | Анализ качества предоставляемых образовательных услуг в области ранней профориентации детей дошкольного возраста | Анкетирование родителей Анкетирование педагогов Анализ развивающей предметно-пространственной среды Наблюдение и беседы с детьми на тему «Мир профессий» | 01.12.2022 | 25.12.2022 | Аналитическая справка по итогам мероприятий |
| 2. | Разработка нормативной и методической базы | Создание творческой группы педагогов Изучение национальных и региональных проектов | 09.01. 2023 | 20.01.2023 | Приказ о создании творческой группы Положение о работе творческой группы Дорожная карта по реализации проекта |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|
| | | Определение регламента работы Определение задач по реализации проекта | | | |
| 3. | Повышение квалификации педагогических работников по теме инновационного проекта | Курсы повышения квалификации Самообразование Внутрифирменное повышение квалификации Подбор методической литературы, публицистических изданий и т.д. по теме | 09.01.2023 | 30.12.2024 | Удостоверения о повышении квалификации Персонализированное повышение квалификации План методических мероприятий по повышению профессиональной компетентности по теме проекта Картотека литературы и изданий |
| 4. | Разработка и апробация инновационной модели ранней профориентационной работы с дошкольниками | Разработка Подбор ДОУ-партнеров для проведения апробации Подготовка документов Изучение ресурсов Определение базовых площадок (кластеров) для создания лабораторий по | 01.02.2023 01.04.2023 01.09.2023 01.10.2023 01.11.2023 | 01.04.2023 01.10.2023 15.10.2023 01.11.2023 01.02.2024 | Модель ранней профориентации Положение о Лаборатории профессий Проекты положений о фестивалях «Профи-старт», «Дети-детям» Работа Лабораторий |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|---|
| | | направлениям Создание лабораторий профессий Апробация | 15.02.2024 | 31.05.2024 | по направлениям Педагогические мероприятия с кураторами базовых площадок |
| 5. | Разработка и апробация инновационных продуктов, обеспечивающих получение детьми профессиональных компетенций; | Разработка Апробация | Постоянно | Постоянно | Инновационные продукты |
| 6. | Определение социальных (сетевых) партнеров, с помощью которых работа по ранней профориентации детей дошкольного возраста станет эффективной, и организовать совместные мероприятия | Изучение социальных (сетевых) партнеров Заключение договоров о сотрудничестве Изучение ресурсов партнеров Разработка плана совместных мероприятий | 10.10.2022 | 30.12.2024 | Договора о сотрудничестве Планы совместных мероприятий |
| 7. | Организация конкурсных мероприятий для воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Челябинска через вовлечение их в профориентационную работу, в том числе с использованием метода наставничества | Утверждение положений о фестивалях, рассылка положений Организация фестиваля «Профи-старт» Организация фестиваля «Дети-детям» | 15.11.2023 10.03.2024 10.03.2025 10.04.2024 10.04.2025 | 01.12.2023 31.03.2024 31.03.2025 30.04.2024 30.04.2025 | Модель наставничества Положение о наставничестве «ребенок-ребенок» Положения о фестивалях «Профи-старт», «Дети-детям» |
| 8. | Формирование виртуального банка информационных и методических материалов для педагогических | Создание виртуального банка информационных | постоянно | постоянно | Положение о виртуальном банке информационных и |

| | | | | | |
|----|--|---|-----------|-----------|--|
| | работников города | материалов, привлечение педагогов к использованию материалов банка и распространению своего опыта | | | методических материалов, Виртуальный банк методических и информационных материалов |
| 9. | Трансляция приобретенного опыта через организацию семинаров, консультаций, конференций, издательскую деятельность, публикации статей | Выступление на семинарах, методических часах, конференциях Издательская деятельность Публикации | постоянно | постоянно | Материалы выступлений, издание собственных сборников, публикации |

9. Примерный бюджет проекта

| № п/п | Использование дополнительных средств | Количественные показатели | | |
|-------|---|---------------------------|-------------------|-------------------|
| | | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1. | Фонд оплаты труда: - руководителю ДОУ - руководителю проекта - педагогам | 25% 20% 15% | 30% 20% 15% | 30% 20% 15% |
| 2. | Оплата привлеченным специалистам, в том числе и сотрудникам, по договорам гражданско-правового подряда за проведение семинаров, открытых уроков, педагогических мастерских и др. мероприятий. В том числе и организационного характера, научно-методическое сопровождение, за помощь в подготовке конечного научно-методического продукта опорной площадки, набор текста и др. - помощь в подготовке научно-методических продуктов | 25000 | 25000 | 25000 |
| 3. | Повышение квалификации педагогический работников | 15000 | 30000 | 60000 |
| 4. | Материально-технические средства для обеспечения работы опорной площадки (учебные расходы) | | | |

| | | | | |
|----|--|--------------------------|----------------|----------------|
| | ноутбуки для педагогов (на 2 корпуса) ламинатор для оформления материалов -детские зоны для профориентации (на 2 корпуса) | 100000 5000 300000 | | |
| 5. | Изготовление сборников. Баннеров и других материалов, презентующих опыт опорной площадки: -издание инновационных продуктов - услуги типографии | 10000 10000 | 10000 10000 | 10000 10000 |

10. Корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами системы образования РФ.

Актуальность разработки проекта обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года указано, что содержание образования должно быть ориентировано на формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества. Проект отвечает этим требованиям. Проект «Формирование первоначальной профориентации детей дошкольного возраста посредством создания детских лабораторий «Лаборатория профессий. Область возможностей.⁷⁴» нацелен на развитие социокультурных навыков и основ ранней профориентации, как неотъемлемой части позитивной социализации детей дошкольного возраста. Общаясь с детьми дошкольного возраста и наблюдая за ними, мы убедились, что дети обладают недостаточным уровнем представлений о профессиях. В программе «От рождения до школы» трудовое воспитание рассматривается в разделах «Самообслуживание, самостоятельность. Трудовое воспитание» и «Приобщение к культурным ценностям». Однако, при всей её универсальности в целом, дети получают довольно ограниченное представление о мире профессий, о профессиональной деятельности взрослых. Работа педагогов в ДОО по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых осуществляется без учета современного регионального и муниципального рынка труда, все материалы разрознены и бессистемны. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р определяет приоритетом государственной политики в области воспитания создание условий для развития здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности. Профессиональное самоопределение так же взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, поэтому дошкольный возраст рассматривается как подготовительный, в котором закладываются основы для профессионального самоопределения в будущем. Ориентация детей дошкольного возраста в мире профессий и в труде взрослых неотъемлемое условие их всестороннего, полноценного развития. Поиск новых форм и методических приемов в условиях дошкольного учреждения, направленных на повышение эффективности

всестороннего развития детей, привел нас к созданию детской лаборатории. Лаборатория позволяет детям окунуться в неизведанный мир, познакомиться с множеством разнообразных им профессий.